

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от 24.05.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» № 53 от 24.05.2024 г. Г.И.Рахматуллина
---	--

**План работы  
на летний оздоровительный период  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик»  
города Буинска Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
с 03.06.2024 г. по 29.08.2024 г.**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости при адаптационном периоде.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО):

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Составление плана работы на лето 2024 г.	20.05-24.05	Старший воспитатель
1.2.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	24.05.24	заведующий ДОУ
1.3.	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - по профилактике детского травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>▪ по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>▪ по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала;</li> <li>▪ по обеспечению антитеррористической безопасности; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>▪ организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>▪ при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	июнь	Заведующий ДОУ, медицинская сестра завхоз
1.4.	Комплектация аптечек в группах	июнь	Старшая медсестра
1.5.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>▪ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	03.06-06.06	Воспитатели

1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ скакалок;</li> <li>▪ мячей разных размеров;</li> <li>▪ наборов для игр с песком; - кеглей;</li> <li>▪ мелков и канцтоваров для изобразительного творчества</li> </ul>	в течение летнего периода	завхоз
1.7.	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Об организации работы ДОУ в летний период»;</li> <li>▪ «О переводе из группы в группу»;</li> <li>▪ «О подготовке ДОУ к новому 2024 - 2025 учебному году»;</li> <li>▪ «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»;</li> <li>▪ «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период»;</li> <li>▪ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей»;</li> <li>▪ «О проведении технического осмотра зданий»;</li> <li>▪ «О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)»;</li> <li>▪ «О подготовке к работе в осенней - зимний период».</li> </ul>	июнь - август	Заведующий ДОУ
1.8.	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	с 01 июня по 31 августа	Завхоз, воспитатели
1.9.	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	июль - август	Заведующий ДОУ

***Воспитательно – образовательная работа***

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий ДОУ
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели

5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность -Целевые прогулки - Наблюдения - Беседы - Опытнo – экспериментальная деятельность - Экспериментирование с природным материалом - Дидактические игры - Ситуативные игры	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Тематические праздники	в течение лета	Воспитатели
9.	День здоровья (оздоровление и туристические прогулки) п.22.4 -22.7 ФОП ДО).	1 раз в квартал	Воспитатели
10.	Мероприятия по сопровождению детей участников СВО - Беседы - Игры - Арт – терапия - Проективное рисование	в течение лета	Воспитатели

**Экологическое и трудовое воспитание** (п 6 ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 «273- ФЗ)

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшая, подготовительная к школе группы	Воспитатели
<b><i>Изобразительная деятельность</i></b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков	По плану	Средняя,	Воспитатели

		воспитателей	старшая, подготовительная к школе группы	
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

### Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков.	Старшая медсестра, воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	воспитатели групп
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	воспитатели групп
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		

Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	постоянно	воспитатели групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	постоянно	Старшая медсестра
Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	постоянно	воспитатели групп
Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; (за соблюдением режима дня)	постоянно	Старшая медсестра
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Кишечная инфекция»;</li> <li>▪ «Клещевой энцефалит»;</li> <li>▪ «Профилактика травматизма»;</li> </ul> «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь-август	Старшая медсестра
<b>Условия для познавательного и речевого развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели групп
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической	Воспитатели групп

	направленности. Проведение целевых прогулок.	
Организация изобразительной деятельности	Использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели групп
Организация литературных тематических досугов	Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям.	Воспитатели групп
<b>Условия для организации художественно-эстетического развития</b>		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели групп
Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально-дидактических игр. Наличие музыкальных произведений для слушания.	Воспитатели групп
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведерки), клумбы.	Воспитатели групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели групп

<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	июнь	Заведующий ДОУ
Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Заведующий ДОУ
Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	В течение лета	Заведующий ДОУ
Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ»	Июнь	Старший воспитатель
<b>Консультации (пед. часы)</b>		
«Планирование летней оздоровительной работы».	Июнь	Заведующий ДОУ
«Осторожно, солнце!»	Июнь	Воспитатели групп
«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период».	Июль	Воспитатели групп
«Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Июнь	Заведующий ДОУ
«Подготовка детского сада к новому учебному году».	Август	Заведующий ДОУ
«Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах».	Август	Заведующий ДОУ
«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	Август	Воспитатели групп
«Особенности проведения летней прогулки»	Август	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>		
<b>Стендовая информация</b>		
Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь - август	Воспитатели
Папки – передвижки: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Безопасность ребенка летом</li> <li>■ Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе.</li> <li>■ «Осторожно, клещ!»</li> <li>■ «Отдыхаем на море»</li> <li>■ «Совет по питанию ребенка летом»</li> <li>■ «Осторожно, солнце!»</li> </ul>	июнь - август	Воспитатели
<b>Консультации для родителей</b>		
<b>Оздоровительная работа:</b>	июнь	Воспитатели групп

«Организация оздоровительной работы в летний период» Рекомендации родителям		
<b>Трудовое воспитание:</b> «Труд дошкольников в цветнике и огороде»	июль	Воспитатели групп
<b>Экологическое воспитание:</b> «Экологическое образование дошкольников»	август	Воспитатели групп
<b>ПДД:</b> «Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога»	август	Воспитатели групп
<b>Подготовка буклетов для родителей:</b> «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!»	летний период	Воспитатели групп
<b>Информация в родительский уголок</b>		
Регламент занимательной деятельности на летний период	июнь	Воспитатели групп
Режим воспитательно-образовательной деятельности на летний период	июнь	Воспитатели групп
Основы безопасности жизнедеятельности детей	июль	Воспитатели групп
<b>Мероприятия</b> 2024 год – Год семьи (Указ Президента от 22.11.2023 № 875)		
Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставки рисунков. Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ, в различных акциях, больших семейных выходных.	летний период	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.</b>		
<b>Правила дорожного движения:</b> Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры, занятия в Автогородке	по плану воспитателей июнь – август	Воспитатели групп
<b>Бытовые ситуации:</b> Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?»; «Таблетки – что это такое?» и д.р.)	по плану воспитателей июнь – август	Воспитатели групп
<b>Пожарная безопасность:</b> Дидактические игры и беседы («Спички детям не игрушка»; «Лесные пожары»; «От чего может возникнуть пожар»)	по плану воспитателей июнь – август	Воспитатели групп
<b>Руководство и контроль</b>		
<b>Постоянный контроль</b>		
Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра,
Здоровьесберегающая деятельность в режиме дня	постоянно	Старший воспитатель,
Взаимодействие с родителями	постоянно	Воспитатели
Игровая деятельность	постоянно	Воспитатели

Формирование основ экологической культуры	постоянно	
Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	постоянно	
Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	постоянно	
Речевое развитие детей	постоянно	
<b>Ежемесячный контроль</b>		
Выполнение инструкций, требований СанПиН	В течение ЛОП	Заведующий, Старшая медсестра, Старший воспитатель
Ведение документации	В течение ЛОП	
Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	В течение ЛОП	
Реализация задач плана на ЛОП	В течение ЛОП	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Обеспечение песком игровых площадок	летний период	Завхоз
Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Воспитатели
Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май	Воспитатели
Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	Завхоз, воспитатели
Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-август	Мл. воспитатели, воспитатели
Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели
Дезинфекция песка в песочницах. ( пролив кипятком)	Ежедневно	Мл.воспитатели
Покос травы на территории ДОУ	Постоянно	Завхоз
Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение ЛОП	Заведующий, Завхоз
Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Заведующий, Завхоз, Старшая медсестра

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

<b>ИЮНЬ</b>			
<b>1 неделя «Здравствуй, лето красное!»</b>			
03.06	День защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето красное!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	Воспитатели
04.06.	День общественного полезного труда	Беседы, прополка огорода на участке, поливка цветов на клумбе, уборка игровой площадки, беседки.	Воспитатели
05.06.	День охраны окружающей среды	Развлечение «Эколята – молодые защитники природы».	Воспитатели
06.06.	День Пушкинской поэзии	Флэш-моб «Читаем Пушкина» Беседа о сказках А.С.Пушкина. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Воспитатели
07.06	Сабантуй	День веселых забав и игр	Воспитатели
<b>2 неделя «Я горжусь Россией»</b>			
10.06.	Символика России	Тематические беседы Рисование «Флаг России». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».	Воспитатели
11.06.	12 июня – День России	Мероприятие, посвященное Дню России. Беседа с детьми «День рождения страны», «Многообразие чудес природы Родины». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»	Воспитатели
13.06.	Наша Родина	Беседа с детьми о значении слов «Родина», «народ». Рассматривание флага и герба, беседа с детьми об их создании; разучивание стихов, песен о стране, Чтение сказок, пословиц. Роспись матрешки. Знакомство с русскими народными инструментами. Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта» .	Воспитатели
14.06.	День героев СВО	Беседа о способах выражения скорбных чувств. Занятия на формирование коммуникативных навыков. Игры по нейтрализации страха, гнева и тревоги. Невербальные методы: проективное	Воспитатели

		рисование, различные виды арт-терапии	
<b>3 неделя «Спорт и здоровье»</b>			
17.06.	День спортивных игр	Беседы: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Я и мой велосипед»; Спортивные упражнения, игры.	Воспитатели
18.06.	День здоровья	Организация туристических прогулок, экскурсий. Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные упражнения.	Воспитатели
19.06.	День доктора Айболита	Беседа «Что такое здоровье и как его сохранить?», с/р игра «Больница», игры-драматизации.	Воспитатели
20.06.	День подвижных игр с мячом	Разучивание новых подвижных игр с мячом «Не урони мяч», «Городки», «Мячом стучу, где хочу». Игры – эстафеты с мячом «Мой весёлый звонкий мяч»	Воспитатели
21.06.	Спортивный праздник	«Веселые старты», флешмоб «Мы любим спорт».	Воспитатели
<b>4 неделя «Горящие сердца» по пожарной безопасности</b>			
24.06.	День Огня	Составление детьми рассказов на тему: «Злой огонь», «Пожар в лесу»; д/игры «Что лишнее», «Добрый и злой гном».	Воспитатели
25.06.	Играя учимся безопасности	Подвижные игры: «Огонь в очаге», «Огненный Дракон», «Вода и огонь», «Птички в беде», «Кто быстрее потушит пожар» «Хозяин озера», Физминутка «Пожарная машина»	Воспитатели
26.06.	Мы весёлые артисты	Проведение учений по пожарной безопасности «Экстренная эвакуация»	Воспитатели
27.06.	Пожарная безопасность глазами детей	Выставка рисунков по пожарной безопасности.	Воспитатели
28.06.	Праздник, посвященный пожарным спасателям	Экологическая сказка «Пожар в лесу»	Воспитатели

## ИЮЛЬ

### 1 неделя «Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок»

01.07.	День нетрадиционного рисования	Рисование пальчиками «Солнышко», рисование ватными палочками «Слепой дождик», Игры на улице с «солнечным зайчиком»	Воспитатели
02.07.	День Творчества	Рассматривание картинок садовых и полевых цветов, беседа «Почему мы заботимся о цветах», составление коллажа «Полевые цветы» Уход за цветами на клумбе участка	Воспитатели
03.07.	День добрых дел	Беседа «Что такое доброта?», игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов», Акция «Покорми бездомных животных», выставка рисунков «Мы рисуем доброту»	завхоз
04.07.	День опытов и экспериментов	Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты». Познавательная игра «У природы нет плохой погоды». Беседы с детьми о значении растений. Беседа «Животные нашего края» Рисование «Лица деревьев»	Воспитатели
05.07.	День юных Фантазёров	«Воздушный змей» - поделки из бумаги и обыгрывание их на улице.	Воспитатели

### 2 неделя «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»

08.07.	День Семьи, любви и верности	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». Беседы: «Семья - это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»	Воспитатели
09.07.	Наша дружная семья	Беседа с детьми «Что такое семья». «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наши бабушки и дедушки». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я». Просмотр татарских анимационных сюжетов, мультфильмов, сказок.	Воспитатели

10.07.	День семейных традиций	Беседа «Что такое традиция?» -Составление рассказов о семье и традициях. Чтение художественной литературы «Поздравляем бабушку» Г. Зайнашева Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье».	
11.07.	День заботы и любви	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Изготовление подарков для родных и близких людей. Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р игра: «Семья».	Воспитатели
12.07.	Семейные секреты	Рассматривание семейных альбомов. Беседы по фотографиям, по семейным деревьям. Рассказы детей о членах своей семьи; чтение художественной литературы, ролевые и дидактические игры. Выставка рисунков «Моя дружная семья»	Воспитатели
<b>3 неделя «Азбука безопасности»</b>			
15.07.	День пешехода	Создание стенгазеты «Красный, жёлтый, зелёный», Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Изготовление тематических альбомов, макет улицы.	Воспитатели
16.07.	Безопасность на природе	«Предметы – источники пожара», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Лепка из слоеного теста «грибное царство»	Воспитатели
17.07.	Безопасность на воде	Беседа «Что такое водоём», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Правила поведения на пляже и на Воде». Составление правил: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме. Подвижные игры «Солнечные зайчики», «День – ночь», «Море волнуется», «Через ручеёк». Упражнение на дыхание: «Пароход». Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики». Наблюдения: «Солнечный зайчик». Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).	Воспитатели
18.07.	Безопасность на улице	Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Рассматривание сюжетных картин, составление рассказов.	Воспитатели
19.07.	С днем рождения детский сад	Развлечение, посвященное дню рождения детского сада	Воспитатели
<b>4 неделя «Цветочные фантазии. Неделя цветов и цветочных композиций»</b>			
22.07.	День полевых цветов	Рассматривание картинок по теме Конкурс «Угадай цветок», изготовление поделок «Веночек из цветов»,	Воспитатели

		рисование «Цветочная полянка» игра: «Собери цветы»	
23.07.	День садовых цветов	Беседа «Садовые цветы» Рассматривание картинок с цветами Пальчиковая игра «Цветок распускается», игра «Найди свой цвет» Загадки о цветах	Воспитатели
24.07.	День Цветов.	Знакомство детей со строением цветка, аппликация из бумаги «Колокольчики» конкурс рисунка «Букет» - совместно с родителями, П/и: «Беги к ромашке» Д/р игра: «Составь цветок»	Воспитатели
25.07.	День охраны цветов	Беседы: «Цветы не только для красоты», рассказать, что они выделяют нектар для пчел и бабочек. Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, Оформление фотоальбома «Любимые цветы», П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль», Д/и: «Построй заборчик для клумбы», «Найди нужный цвет»	Воспитатели
26.07.	День фиалки	Беседа фиалки комнатные и лесные, уход за комнатными цветами, Беседа «Запах цветов», Д/и «Собери цветок» (разрезные картинки). Развлечение «Карнавал у феи цветов»	Воспитатели

**АВГУСТ**

**1 неделя «Неделя природы. Растительный мир летом»**

29.07.	День Красной книги	Рассказ о растениях красной книги, рассматривание иллюстраций о растениях родного края занесённых в Красную книгу.	Воспитатели
30.07.	Разведка прекрасного и удивительного	Экологическая тропа. Эксперименты с живой и неживой природой (листья, камни т.д.) Чтение художественной литературы о природе	Воспитатели
31.07.	День Лекарственных растений	Беседа «Аптека на грядке», Рассматривание картинок «Лекарственные растения», рассказ об их пользе, рисование «Ромашка полевая – полезная такая», игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	Воспитатели
01.08.	День наблюдений	Рассматривание деревьев на участке группы, уход и рассматривание за растениями на клумбе, наблюдение за облаками, П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»	Воспитатели
02.08.	Наши друзья - витамины	Наблюдение за ростом растений на огороде Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Коллективная аппликация «Растения на территории нашего детского сада».	Воспитатели

**2 неделя «Сказка в гости к нам пришла»**

05.08.	Развлечение «Путешествие в Сказкоград»	Показ сказки «Колобок», рисование «По страницам любимых сказок», литературная викторина «В мире сказки, выставка книг «Русские народные сказки»	Воспитатели
06.08	День любимой сказки	Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказкам, лепка персонажей сказки Теремок, выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»	Воспитатели
07.08	Русские народные сказки	Показ сказки «Три медведя», сочинение сказки детьми, конкурс детского рисунка: «Разукрась героя сказки»	Воспитатели
08.08.	День Сказок	Беседы: «Книги надо беречь», чтение художественной литературы: «Лисичка со скалочкой», рассматривание иллюстраций к сказке С/р игры: «Магазин», «Больница»	Воспитатели
09.08.	Летнее	Развлечение «Летнее путешествие по сказкам».	Воспитатели

	путешествие по сказкам	П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку». Игра «Это я, это я-это все мои друзья». Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	
<b>3 неделя «Неделя профессий»</b>			
12.08	День физкультурника	Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров». Д/И «Кому, что нужно?» Отгадывание загадок. Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	Воспитатели
13.08	Знакомство с работой инспектора ГИБДД	Беседа о профессии. 5 августа – Международный день светофора Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили»	Воспитатели
14.08.	Знакомство с профессией железнодорожника	Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале». Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». Д/И «Сядем в вагон». Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	Воспитатели
15.08	Знакомство с профессией строителя	Беседа о профессии. Рассматривание иллюстраций по теме. Конструирование «Дом будущего». Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	Воспитатели
16.08.	Все профессии нужны, все профессии важны	Беседа «Кем работают мои родители» Выставка рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны» •Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник». П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	Воспитатели
<b>4 неделя «Урожайная неделя. Что нам лето принесло?»</b>			
19.08	День огородника	Рассматривание картинок овощей и фруктов, рассматривание картинок о ягодах, С/р игры: «Овощной магазин», «В огороде», Подвижная игра «Кто быстрее соберет овощи и фрукты»	Воспитатели
20.08.	День грибов	Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы». Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки».	Воспитатели
21.08	День злаковых	Беседа «Откуда пришла булочка», Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», чтение пословиц и поговорок о хлебе, Д/Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию», П/и: «Съедобное – несъедобное»,	Воспитатели

		С/р игры: магазин «Пекарня»	
22.08	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Беседы по теме. Чтение: «Флаг моей страны», «Белый, синий, красный». Разучивание стихов о Родине, флаге, России. Рассматривание флага и герба, беседа с детьми об их создании. Чтение сказок, пословиц, отгадывание загадок народов Республики Татарстан. Творческая мастерская: «Изготовление флажков из разных материалов»	Воспитатели
23.08	День ягод	Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.	Воспитатели
<b>5 неделя «Люблю тебя, мой дивный край»</b>			
26.08.	Моя малая Родина	Презентация «Путешествие по родному городу Буинску». Беседа «Край, в котором мы живём», «Улица, на которой я живу». Рассматривание альбома «Мой город –Буинск», «Достопримечательности моего города». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер,; В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Разучивание стихов о родном крае. «Наш город» С. Малышев «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Дидактическая игра «Найди на плане». Рисование «Наш город. Наша улица» Выставка рисунков.	
27.08.	Мой город	Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». с/р игра: «Путешествие по городу», Рассматривание карты города. Пешеходная экскурсия «По улицам города». Д/и: «Нарисуй схему». «Этот самый лучший город на земле». Викторина «Люблю тебя, мой дивный край».	Воспитатели
28.08	Моя республика - Татарстан	День рождения Республики. Беседа «Казань - столица Татарстана», прослушивание аудиозаписей национальных мелодий, коллективная аппликация «Хоровод дружбы», П/и «Угадай и догони» , чтение и обсуждение Г.Ладонщикова «Родная земля», д/и «Собери	Воспитатели

		флаг, герб»	
29.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	Беседа «Чем вам запомнилось лето», Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (цветы из цветной бумаги), Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»	Воспитатели